

音楽科（4年）シラバス

☆ 教科の目標

表現及び鑑賞の活動を通して、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養います。

☆ 第4学年の到達目標

進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。

旋律に重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにします。

音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにします。

☆ 評価について

音楽科では、次の4つの観点で評価します。

- ① 音楽への関心・意欲・態度
「進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。」
→授業での様子、合唱を聴きあう会等
- ② 音楽的な感受や表現の工夫
「曲想や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫している。」
→演奏聴取、演奏観察等
- ③ 表現の技能
「音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、呼吸及び発音の仕方に気を付けて自然で無理のない声で歌ったり、音色に気を付けて楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。」
→演奏聴取、合唱を聴きあう会等
- ④ 鑑賞の能力
「音楽を特徴付けている要素や、楽曲の仕組みに気を付けながら、曲想の変化を感じ取って聴く。」
→鑑賞態度の観察、学習プリント等

☆ 学習の予定 (全60時間)

月	学習すること
4	歌と楽器のひびきを合わせよう さくらさくら いろいろな木の実
5	歌の虹 とんび 日本の音楽に親しもう 校友歌 あいさつSONG With You Smile 花がさ音頭 神田ばやし
6	こきりこぶし まきばの朝 いろいろな音のちがいを感じとろう 折鶴のとぶ日 平和の鐘 ゴーゴーゴー
7	音集め 音のカーニバル とんび バディネリ・ガボット クラリネットポルカ
9	ふしのとくちょうを感じとろう そのままの君で あいのあいさつ ピチカートポルカ 陽気な船長
10	桜の下で もみじ あたらしいえがお オーラリー 合唱を聴き合う会の歌
11	曲の気分を感じ取ろう 友だちシンドバット つるぎのまい 冬の歌 Sing
12	Oh Happy Day 音をきき合って合わせよう パレードホッホー 旧友 茶色のこびん
1	Let's search for Tomorrow 空に雲に おどろう楽しいポーレチケ
2	この地球のどこかで 生き生き歌おう 歌よひびけ
3	グッデーグッバイ 国歌「君が代」